

ชุดโครงการ
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑. สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ
๔. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
๕. สำนักอำนวยการ
๖. ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๙ ทวิศึกษา (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ)

กิจกรรมกระบวนการพัฒนา ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ดังนี้

- ๑) การจัดทำข้อมูลลักษณะอาชีพและแผนความต้องการสาขาวิชาชีพให้ตรงความต้องการ
การพัฒนากลุ่มจังหวัด
- ๒) การจัดการเรียนรู้หน่วยฐานสมรรถนะอาชีพระยะสั้น (หลักสูตรอาชีพระยะสั้น)
- ๓) การจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- ๔) การเตรียมพื้นฐานกลุ่มความถนัดทางสาขาวิชาและอาชีพการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษา
- ๕) การเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง และการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพ
นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยวิธีบูรณาการ
- ๖) สนับสนุนการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม นิเทศ ช่วยเหลือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ
มีงานทำ ให้บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดระดับชุดโครงการที่ ๙

๒. ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในโครงการมีทักษะและสมรรถนะทางสาขาอาชีพอย่างน้อย ๑ สาขา
อาชีพ
- ๒) ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนในโรงเรียนโครงการมีผลิตภัณฑ์ สินค้า และบริการ เชิงนวัตกรรม
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในโรงเรียนโครงการจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการ และใช้กระบวนการ
Problem & Project-based Learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะชีวิต วิชาโครงการ หรือรายวิชาฝึก
ประสบการณ์
- ๔) โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพนักธุรกิจน้อย
มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยวิธีบูรณาการสู่เยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นรูปธรรม

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมการทำงาน	การดำเนินงานส่วนกลาง
๑. การจัดทำข้อมูลลักษณะอาชีพและแผนความต้องการสาขาวิชาชีพให้ตรงความต้องการ การพัฒนาหลักสูตร (งบประมาณ ๓,๓๖๒,๕๐๐ บาท นำไปบูรณาการกับชุดโครงการระบบแนะแนว)	๑. ประชุมคณะทำงานจัดทำเอกสารแนวทางให้ สพท.นำไปให้บริการข้อมูลลักษณะอาชีพ และข้อมูลปริมาณความต้องการสาขาวิชาชีพ ที่รองรับการพัฒนา กลุ่มจังหวัดและจัดทำแนวทางการจัดทำแผนการเรียนรู้รองรับ ความต้องการสาขาวิชาชีพ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานขยายผล ติดตาม ช่วยเหลือพาทำ
๒. การจัดการเรียนรู้หน่วยฐานสมรรถนะ อาชีพระยะสั้น (นำงบประมาณพื้นฐาน กิจกรรมหลักส่งเสริมศักยภาพการศึกษา มัธยมศึกษา มาใช้บูรณาการเพิ่มอีก ๙,๘๘๖,๙๐๐ บาท)	๑. ทำความร่วมมือกับ สอศ. กศน.ประชุม คณะทำงานจัดทำเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้หน่วยฐานสมรรถนะอาชีพระยะสั้น ๒. พัฒนาวิทยากรแกนนำเพื่อการขยายผล และติดตาม นิเทศ ช่วยเหลือพาทำระดับ สพท.
๓. การจัดเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	๑. ประชุมทำความเข้าใจผู้บริหารสถานศึกษา ๒ สังกัด ที่จัด ทวิศึกษา รับทราบนโยบาย และแนวทางการบริหารจัดการ งบประมาณอุดหนุนรายหัวทวิศึกษา ๒. จัดเสวนาแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้รูปแบบทวิภาคีของนักเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา ร่วมมือกับ สอศ. จัดทำเอกสารแนวทางการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของนักเรียนรูปแบบทวิภาคี
๔. การเตรียมพื้นฐานกลุ่มความถนัดทาง สาขาวิชาและอาชีพการเรียนต่อ ระดับอุดมศึกษา	๑. ประชุมทำความร่วมมือระหว่าง สพฐ. ทปอ. และ สกอ. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนรู้รองรับกลุ่มความ ถนัดทางสาขาวิชาในการเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาค ๒. จัดทำเอกสารแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ตามกลุ่มความถนัดทางสาขาวิชาและอาชีพ
๕. การเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจ พอเพียง และการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยวิธีบูรณาการ	๑. ประชุมคณะทำงานจัดทำเอกสารแนวทางการการเรียนรู้ เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียงตามกระบวนการ Problem & Project-based Learning ประยุกต์ใช้กับ Business Model Canvas และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. จัดทำกรอบการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพ นักธุรกิจน้อยฯ ด้วยวิธีบูรณาการกับกลุ่มสาระวิชา ทดลองใช้ กิจกรรมและการจัดทำรายงาน ๓. Symposium การจัดการเรียนการสอนงานอาชีพนักธุรกิจ น้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยคัดเลือกโรงเรียน ในโครงการนำเสนอ Best Practice

กิจกรรมการทำงาน	การดำเนินงานส่วนกลาง
	<p>๔. นำเสนอและสาธิต พร้อมจัดจำหน่ายผลผลิตของนักเรียนจากการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ</p> <p>๕. ติดตามผ่านเวทีการนำเสนอผลงาน/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p>
<p>๖. สนับสนุน กำกับ ติดตาม นิเทศ ช่วยเหลือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำให้บรรลุ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดระดับชุดโครงการ</p>	<p>๑. ประชุมพัฒนาแนวทางการรายงานผลข้อมูลการจัด และตัวชี้วัด เพื่อการนิเทศ ช่วยเหลือ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๒. สนับสนุนงบประมาณการพัฒนาครูให้ดำเนินงานได้ตามเอกสารและแนวทาง สนับสนุนการพัฒนา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารูปแบบ ต่าง ๆ พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ และวัดผลตามสภาพจริง</p> <p>๓. สนับสนุนงบประมาณ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ</p> <p>๔. สนับสนุนงบประมาณส่งเสริมนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>

๔. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพสามารถวางแผนทางการศึกษาต่อสู่การประกอบอาชีพได้ตรงตามบุคลิกภาพและความถนัดของนักเรียน
- ๒) ปรับประสิทธิภาพสัดส่วนของนักเรียนเรียนต่อสายอาชีพต่อสายสามัญ ไปสู่ ๖๐ : ๔๐