

ชุดโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๕ ระบบแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

กิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเข้มแข็งการแนะแนว ระบบการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/บุคลากร แกนนำทางการแนะแนว/บุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายศูนย์เฉพาะกิจดูแลคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน)

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนา เผยแพร่สื่อและการใช้เครื่องมือทางการแนะแนวและสนับสนุน การพัฒนา

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนานักเรียนให้รู้จักและเข้าใจตัวเองด้านการศึกษาต่อ การอาชีพ การมีทักษะชีวิตและ ภูมิคุ้มกันที่ดี

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของครูแนะแนว และครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมและบริการแนะแนวทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และชีวิตส่วนตัวและสังคม และนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ

๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัด กิจกรรม และหรือจัดทำ/ใช้แผนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการเสริมสร้างทักษะชีวิต

๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายสามารถกำหนดเส้นทาง การศึกษาต่อสู่เส้นทางอาชีพด้วยกระบวนการแนะแนว ตามมติ ครม.

๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ การกำกับและติดตามการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ การประเมิน วิเคราะห์ และสรุปถอดบทเรียน

๓.๔ การสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน

๓.๕ สร้างความตระหนักและความเข้าใจในการพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงาน

โครงการย่อยที่ ๑ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเข้มแข็งการแนะแนว ระบบการดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียน

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเข้มแข็งการแนะแนว ระบบการดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียน	<p>๑. ประชุมสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>๒. สนับสนุนงบประมาณให้เขตพื้นที่และสถานศึกษาแกนนำทางการแนะแนวเพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวในพื้นที่</p> <p>๓. จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานระบบแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>๔. คัดเลือก/ประกวดสถานศึกษาดีเด่นเรื่องการแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูที่เสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>๕. พัฒนาแกนนำเครือข่ายโรงเรียนคຸ່ມครองเด็กกร่วมกับมูลนิธิพิทักษ์สิทธิเด็ก</p> <p>๖. พัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในช่วงเทศกาลสำคัญ โดยเฝ้าระวังและออกตรวจร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. ถอดประสบการณ์การปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p>
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/บุคลากรแกนนำทางการแนะแนว/บุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายศูนย์เฉพาะกิจดูแลคຸ່ມครองและช่วยเหลือนักเรียน)	<p>๑. พัฒนาครูแนะแนวของศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาในเทศกที่รับผิดชอบงานแนะแนว</p> <p>๒. จัดทำแนวทางการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิต</p>
๓. ส่งเสริม พัฒนา เผยแพร่สื่อและการใช้เครื่องมือทางการแนะแนวและสนับสนุนการพัฒนา	<p>๑. จัดทำเอกสารแนวทางการพัฒนาขยายผลครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษาชั้นในโรงเรียน และคู่มือคຸ່ມครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน</p> <p>๒. จัดทำเอกสารแนวทางการบูรณาการทักษะชีวิต งานอาชีพตามบุคลิกภาพความถนัดสู่หน่วยเรียนรู้บูรณาการ</p> <p>๓. จัดทำคู่มือโปรแกรมวัดความถนัดทางอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเผยแพร่</p> <p>๔. จัดทำคู่มือวัดความสนใจในอาชีพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และเผยแพร่</p> <p>๕. จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาโปรแกรมวัดความสนใจในอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</p> <p>๖. จัดทำสื่อ VTR สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศด้านการแนะแนวอาชีพ</p> <p>๗. จัดทำระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือและคຸ່ມครองนักเรียน</p> <p>๘. จัดทำระบบพัฒนาบุคลากร (E-Training : TEPE) ในการดูแลช่วยเหลือและคຸ່ມครองนักเรียน ทักษะชีวิต และการแก้ไขปัญหาทางสังคม (การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การแก้ไขปัญหาอาชญากรรม/การก่อวินาศกรรม ความรุนแรง ทะเลาะวิวาท การติดยาเสพติด/สื่อออนไลน์)</p> <p>๙. จัดทำ Learning Online สำหรับนักเรียนในการเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาตาม พรบ.การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๑๐. จัดทำแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย</p>

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
	๑๑. การจัดทำสื่อรณรงค์การรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๑๒. จัดทำ Baseline survey - การเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติของโรงเรียน - ความรุนแรงทางเพศ/การรังแกกันในโรงเรียน ๑๓. การจัดเก็บข้อมูลการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ๑๔. จัดทำรายการวไรตี้เชิงสารคดี “พระคุณที่สาม”
๔. พัฒนานักเรียนให้รู้จักและเข้าใจตัวเอง ด้านการศึกษาต่อ การอาชีพ การมีทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันที่ดี	๑. อบรมวิทยากรแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
	๒. จัดทำเอกสารแนวทางการบูรณาการทักษะชีวิต งานอาชีพ ตามบุคลิกภาพความถนัดสู่หน่วยเรียนรู้บูรณาการ
	๓. จัดสื่อ VTR กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
	๔. ค่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
	๕. ติดตาม ประเมิน และถอดบทเรียนค่ายนักเรียนแกนนำเสริมสร้างทักษะชีวิต
	๖. ติดตาม ประเมิน และถอดบทเรียนโครงการอบรมยุวชนตำรวจ สภ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
	๖. โครงการสรุปเข้ม

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดน้อยลง
- ๔.๒ ครู ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียนในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์อันดี เพื่อให้เด็กเรียนได้อย่างมีความสุข
- ๔.๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งการสร้างภูมิทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์
- ๔.๔ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม เรื่อง ตรวจพิจารณา เติบโตตามศักยภาพ (เป็นรายบุคคล)
- ๔.๕ นักเรียนมีทักษะและแนวทางการศึกษา อาชีพและชีวิตส่วนตัวและสังคม