

ชุดโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๘ ลูกเสือ/สภานักเรียน/สหกรณ์โรงเรียน

กิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วย ๓ โครงการย่อย

- ๑) กิจกรรมลูกเสือ
- ๒) กิจกรรมสภานักเรียน
- ๓) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

๒. ตัวชี้วัด

๑) กิจกรรมลูกเสือ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่สถานศึกษาได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือที่มีระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ
๓. ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือ

๒) กิจกรรมสภานักเรียน

๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน ดำเนินพัฒนาองค์กรนักเรียนอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานสภานักเรียน มีวิทยากร ทีมงานที่มีทักษะในการให้การอบรมครูและนักเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สภานักเรียน

๓) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายการดำเนินงานร่วมกัน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนตระหนักถึงการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานของสหกรณ์ในโรงเรียนได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืนตลอดไป

๓. วิธีดำเนินการ

- ๑) สร้างความตระหนัก
- ๒) พัฒนาครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ๓) สนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน
- ๔) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ โครงการย่อยที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. พัฒนาครู นักเรียน และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง	๑. จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๔ ภูมิภาค (ครู) ๒. จัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (ผู้บริหาร)
๒. สนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน	จัดการแข่งขันทักษะลูกเสือ ระดับชาติ
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ประเมินผล

๓.๒ โครงการย่อยที่ ๒ กิจกรรมสถานักเรียน

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. สร้างความตระหนัก ทำความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงานกิจกรรมสถานักเรียน ๒. จัดประชุมสัมมนาสถานักเรียน ระดับประเทศ
๒. สนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

๓.๓ โครงการย่อยที่ ๓ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. สร้างความตระหนัก ทำความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. ประชุมสร้างความเข้มแข็งให้กับต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน และ สพท. ที่สนับสนุนกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนดีเด่น ๒. จัดประชุมสร้างความเข้มแข็ง และพิธีมอบโล่
๒. สนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน	๑. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน จำนวน ๘๐ โรงเรียน และ สพท. ที่สนับสนุนกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ได้ดีเด่น จำนวน ๓๐ เขต ๒. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน และ สพท. ที่สนับสนุนกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนได้ดีเด่น เชิงประจักษ์
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) กิจกรรมลูกเสือ

๑. ลูกเสือสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้
๒. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือให้กับสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒) กิจกรรมสถานักเรียน

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผ่านกิจกรรมนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ตามหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. นักเรียนมีความตระหนักและส่งเสริมความเป็นไทยให้นักเรียน สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนเข้าใจถึงค่านิยมร่วมของอาเซียน เรื่องหลักการประชาธิปไตย การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับสันติภาพ
๔. นักเรียนมีโอกาสร่วมประชุมสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
๕. นักเรียนมีจิตอาสาสามารถจัดทำโครงการอย่างเป็นรูปธรรม ได้รูปแบบและแนวทางในการจัดทำโครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งกับสถานักเรียน
๖. ผู้บริหารสามารถนำความคิดเห็นจากสถานักเรียนไปบูรณาการ พัฒนาการศึกษาระเทศชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป
๗. เกิดกิจกรรมผลงานสถานักเรียนที่เป็นรูปธรรม ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับภูมิภาค และในระดับประเทศ

๓) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจหลักการและวิธีการบริหารจัดการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน เสริมทักษะทางด้านอาชีพ การได้ลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และใช้อย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร ครูมีการพัฒนาต่อยอดการจัดกิจกรรมสหกรณ์และมีการจัดรูปแบบการทำงานตามหลักของสหกรณ์ให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น โดยจัดให้มีการศึกษาอบรม และเผยแพร่ความรู้ของสหกรณ์ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง
๓. โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เข้มแข็งและยั่งยืน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต มีโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน