

ชุดโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ
การพัฒนาประเทศ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๑ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๑.๑ กิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วยโครงการย่อย ดังนี้

๑) โครงการวิจัยเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ

๒) โครงการวิจัยและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา

๓) โครงการวิจัยพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถครู บุคลากร นักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ทุนสามารถทำวิจัยได้มาตรฐานและนำไปใช้ในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินผลงานวิจัย
ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา ผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหา
การจัดการศึกษา ตามความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาฯ ละ ๑ เรื่อง รวม ๒๒๕ เรื่อง

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา ผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๒๗ เรื่อง (จำนวนงานวิจัยขึ้นอยู่กับงบประมาณในการทำวิจัยที่ผู้วิจัย
เสนอขอทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ)

๒.๔ จำนวนผู้เข้าถึงสารสนเทศงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำ
ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๙ ร้อยละ ๕๐

๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานวิจัยมีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๓. วิธีดำเนินการ

โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัย บุคลากรทางวิจัย และระบบมาตรฐานการวิจัย
ประกอบด้วย ๓ โครงการย่อย แต่ละโครงการ มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
สภาพการณ์การวิจัยด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยและต่างประเทศ

๒. รวบรวมงานวิจัยและนวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย
และต่างประเทศ

๓. การสื่อสารสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง

๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๕. การวางระบบสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการทำงานวิจัย

๖. จัดการความรู้พัฒนาเครือข่ายนักวิจัยระดับประเทศ
๗. การกำกับติดตามการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘. สนับสนุนทุนวิจัยทางการศึกษาให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับทุน ตามความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (แบ่งเป็น ๓ งวด ในสัดส่วน ๒๐/๔๐/๔๐) โดยโอนตรงเข้าบัญชีนักวิจัยที่ได้รับทุน และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัย ทุก ๓ เดือน
๙. นิเทศติดตามการดำเนินงานวิจัย
๑๐. เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน

๓.๑ โครงการย่อยที่ ๑ โครงการวิจัยเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
โครงการวิจัยเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ	<ul style="list-style-type: none">- สนับสนุนทุนวิจัยทางการศึกษาให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับทุน ตามความเห็นชอบของ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (แบ่งเป็น ๓ งวด ในสัดส่วน ๒๐/๔๐/๔๐) โดยโอนตรงเข้าบัญชีนักวิจัยที่ได้รับทุน จำนวน ๕ เรื่อง- ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัย ทุก ๓ เดือน- นิเทศติดตามการดำเนินงานวิจัย- เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน

๓.๒ โครงการย่อยที่ ๒ โครงการวิจัยและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
<p>โครงการวิจัยและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา</p> <p>๑) สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) หรือการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน</p>	<p>๑.๑) จัดทำกรอบทิศทางการวิจัย</p> <p>๑.๒) ประกาศกรอบทิศทางการวิจัยไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑.๓) ประชุมคณะกรรมการตรวจคุณภาพงานวิจัยพิจารณาคุณภาพข้อเสนอของแผนงานวิจัย/โครงการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๔) แจ้งผลการพิจารณาและกรอบการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย (งบอุดหนุน)</p> <p>๑.๕) ทำสัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย</p> <p>๑.๖) จัดเวที/ช่องทางให้นักวิจัยรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนงานวิจัย/โครงการวิจัย จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๑.๗) จัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับภาค/ประเทศ</p> <p>๑.๘) จัดสรรงบประมาณ(งบดำเนินงาน) ให้เขตพื้นที่เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย ๔ ภูมิภาค (สำหรับนักวิจัยที่ทำวิจัยในนามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนักวิจัยที่ได้รับพิจารณาทุนสนับสนุนการทำวิจัย</p>

๓.๓ โครงการย่อยที่ ๓ โครงการวิจัยพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถครู บุคลากร นักเรียน
ในเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
<p>โครงการวิจัยพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถครู บุคลากร นักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. สร้างเครือข่ายนักวิจัยในเขตพื้นที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำทำเนียบนักวิจัยในเขตพื้นที่การศึกษา - จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต (งบดำเนินงาน เขตพื้นที่ละ ๕๐,๐๐๐ บาท) - ประชุมคณะกรรมการตรวจคุณภาพงานวิจัย พิจารณาคุณภาพข้อเสนอของแผนงานวิจัย (เพื่อนำเสนอในเวทีวิจัยที่มีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑) - จัดเวที/ช่องทางให้นักวิจัยรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนงานวิจัย/ โครงการวิจัย จำนวน ๓ ครั้ง - จัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับภูมิภาค
<p>๒. การนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาการอ่านเขียนไม่ได้ /คุณธรรมจริยธรรม/ป้องกันการเสพติดของเด็กไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานวิจัย/นวัตกรรมเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการอ่านเขียนไม่ได้/คุณธรรมจริยธรรม/ป้องกันการเสพติดของเด็กไทย - สังเคราะห์ผลงานวิจัยเพื่อนำสู่การแก้ปัญหาเด็กไทย - ประชุมกำหนดกรอบและแนวทางการแก้ปัญหา - พัฒนาสื่อ เครื่องมือในการแก้ปัญหา-ดำเนินการภาคสนามร่วมกับเครือข่ายพื้นที่ - ติดตามประเมินการพัฒนาการของนักเรียน - วิเคราะห์สรุปผล เขียนรายงาน - เผยแพร่ผลงานสู่การนำไปใช้ทางเว็บไซต์ที่จัดจ้าง

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความรู้ใหม่/นวัตกรรม จากผลงานวิจัยตามแนวทางการส่งเสริมวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและพัฒนาการศึกษาและแก้ปัญหาตรงตามความต้องการของแต่ละพื้นที่
๓. มีระบบเครือข่ายพัฒนางานวิจัย เพิ่มขีดความสามารถในการยกระดับองค์ความรู้ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้วิจัยเป็นฐาน และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน