

ชุดโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชุดโครงการที่ ๖ พัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความพร้อมสูงเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ กิจกรรม โรงเรียนดีประจำตำบล ประกอบด้วย ๓ โครงการย่อย

๑) โครงการพัฒนา โรงเรียนดีประจำตำบล ปี ๒๕๕๓ – ๒๕๖๐ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้าน
การเรียนการสอน/งานวิชาการและงานวิชาชีพ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนดีประจำตำบล

๒) โครงการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลกลุ่มเป้าหมายปี ๒๕๖๐ จำนวน ๗๘๖ โรงเรียนในการ
 จัดหาสื่อวัสดุและดำเนินงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/วิชาการ/วิชาชีพให้กับนักเรียน

๓) โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการโรงเรียนดีประจำตำบล

- สนับสนุนการพัฒนางานวิชาการนิเทศ การกำกับ การประเมินเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน
 ๗๘๖ โรง

- เขตพื้นที่พัฒนา นิเทศ สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน
- ส่วนกลางนิเทศ กำกับติดตามการสร้างความเข้มแข็ง ให้โรงเรียน
- ประชุมคณะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล
- จัดทำเอกสารทางวิชาการ/สรุปรายงาน

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและความ
เข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย
สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่
ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท ที่เน้น
“๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ ”

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ

กลุ่มเป้าหมาย

➢ โรงเรียนดีประจำตำบลทั่วประเทศ จำนวน ๖,๕๓๗ โรงเรียน โดย การพัฒนา จะดำเนินการ
เป็นลำดับ ดังนี้

- ◆ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ โรงเรียนดีประจำตำบล ๑๘๒ แห่ง ทั่วประเทศ
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ โรงเรียน ยกเว้น กทม.)
- ◆ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนดีประจำตำบล ๘๗๖ แห่งทั่วประเทศ
- ◆ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนดีประจำตำบล ๘๖๗ แห่งทั่วประเทศ

- ♦ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ โรงเรียนดีประจำตำบล ๘๓๖ แห่งทั่วประเทศ
- ♦ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนดีประจำตำบล ๙๙๙ แห่งทั่วประเทศ
- ♦ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนดีประจำตำบล ๑,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ
- ♦ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนดีประจำตำบล ๙๙๙ แห่งทั่วประเทศ
- ♦ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนดีประจำตำบล ๗๗๘ แห่งทั่วประเทศ

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ การดำเนินงานของ ศนฐ. (งานวิชาการ)

- ศนฐ. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลปี ๒๕๖๐ ให้กับ คณะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล
- จัดสรรงบดำเนินงานให้กับโรงเรียนดีประจำตำบลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการสนับสนุน การพัฒนางานวิชาการนิเทศ การกำกับ การประเมินเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนดีประจำ ตำบล ปี ๒๕๖๐ ให้เป็นต้นแบบ และโรงเรียนดีประจำตำบล ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๘ เป็นต้นแบบที่ยั่งยืน
- ประชุมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการและผลงาน ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ ให้กับโรงเรียน ที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และต่อยอดงานอาชีพให้กับผู้เรียน ปี ๒๕๕๙ จำนวน ๓๖๖ โรงเรียน
- จัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการนำโครงการสู่การ ปฏิบัติ
- ส่วนกลางนิเทศ กำกับติดตามการสร้างความเข้มแข็ง ให้โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
- จัดประชุมการนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนดีประจำตำบล ระดับประเทศ
- ส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีช่องทางในการพัฒนาวิชาชีพและมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน โรงเรียน ครู นักเรียน สถานประกอบการ
- จัดทำเอกสารทางวิชาการ/สรุปรายงาน

กิจกรรม/โครงการ

โครงการย่อยที่ ๑ โครงการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล ปี ๒๕๕๓ – ๒๕๖๐ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา ด้านการเรียนการสอน/งานวิชาการและงานวิชาชีพ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนดีประจำตำบล

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑.แจ้งและจัดสรรงบประมาณใน กับโรงเรียนดีประจำตำบลที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย	๑. ประสานการแจ้งจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษา ๒.แจ้งข้อมูลทาง website :deetambon และรายชื่อโรงเรียนเป็นตามแผนงานที่กำหนด ปี ๒๕๕๓ – ๒๕๖๐
๒. การสร้างความตระหนัก สื่อสาร และความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบ

โครงการย่อยที่ ๒ โครงการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลกลุ่มเป้าหมายปี ๒๕๖๐ จำนวน ๗๘๖ โรงเรียนในการจัดหาสื่อวัสดุและดำเนินงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/วิชาการ/วิชาชีพให้กับนักเรียน (เป็นดำเนินงานบูรณาการกับโครงการย่อยที่ ๑)

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑.แจ้งและจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนดีประจำตำบลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	๑. ประสานการแจ้งจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษา ๒.แจ้งข้อมูลทาง website :deetambon และรายชื่อโรงเรียนเป็นตามแผนงานที่กำหนด
๒. การสร้างความตระหนักสื่อสาร และความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบ

โครงการย่อยที่ ๓ โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการโรงเรียนดีประจำตำบล

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑.สนับสนุนการพัฒนางานวิชาการนิเทศ การกำกับ การประเมินเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนดีประจำตำบล	๑. จัดงบประมาณให้กับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
๒. การสร้างความตระหนักและการส่งเสริม การสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑.กำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒.สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด แนวทางการประเมินแนวทางการนิเทศ ๓.จัดทำแนวทางการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล ๔. จัดทำแนวทางการคัดเลือก Best Practice ๕. จัดทำแนวทางการนิเทศและพัฒนาต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล ๖. จัดทำเครื่องมือการวิจัยผลงานดำเนินงานโรงเรียนดีประจำตำบล ๗.นำเสนอผลงาน/นวัตกรรม/ Best Practice ของโรงเรียนดีประจำตำบลและเขตพื้นที่การศึกษา ๘. ประชุมคณะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การสร้างความเข้มแข็ง ให้โรงเรียน	๑. ส่วนกลางประสานกับเขตพื้นที่ ๒. ส่วนกลางนิเทศ กำกับติดตามการสร้างความเข้มแข็ง ให้โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ๓. วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการนิเทศและวิธีการปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน ๔. นำเสนอข้อมูลและผลงาน ๕. ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. จัดทำเอกสารทางวิชาการ/สรุปรายงาน	๑.ส่วนกลางสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของโครงการดีประจำตำบล ปี ๒๕๖๐ ๒. จัดทำ Annual Report ๒๐๑๗ ๓. รายงานผลการวิจัยการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลเพื่อการส่งมอบ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ โรงเรียนดีประจำตำบล เป็น “โรงเรียนคุณภาพของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ”ของท้องถิ่นชนบท ที่มีความพร้อมและสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ และบริการชุมชนทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัยรวมถึง การได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ

๔.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสำนึกความเป็นไทย มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ระดับสูง และมีสุขภาพพลานามัยดี