

ชุดโครงการ
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๑๓ ศาสตร์พระราชา

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยและเยาวชนไทย : เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๒.๒ ร้อยละ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทย

๓. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม ๑) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. การพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑. พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒. การอบรมวิทยากรแกนนำทักษะการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ข้อ ๑) ๓. การพัฒนาและอบรมพี่เลี้ยง/ผู้นิเทศสถานศึกษา ผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียงและผู้ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พัฒนารูปแบบ/เครือข่าย ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การติดตามและสรุปผลการดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการขับเคลื่อนขยายผลของเขตพื้นที่การศึกษาและการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	๑. การพัฒนาแนวทางการนิเทศและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. การติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการระดับชาติ "วิถีไทย วิถีโลก วิถีพอเพียง ๒๕๖๐"

กิจกรรม ๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กไทยและเยาวชนไทย : เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทย: การเรียนรู้ในโครงการพระราชดำริ	๑. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. นิเทศ ติดตาม ๓. รวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินการจัดค่ายในภาพรวม

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ สถานศึกษาทุกแห่งสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒ สถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาดำเนินการได้อย่างเต็มสมรรถนะเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
- ๔.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และมีลักษณะความเป็นพลเมือง