

ชุดโครงการ
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

หน่วยงานรับผิดชอบ สถาบันภาษาอังกฤษ

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๑๐ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)

กิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วย ๖ โครงการย่อย

๑. โครงการพัฒนาครู
๒. โครงการพัฒนานักเรียน
๓. นิเทศ กำกับและติดตาม ดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๔. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EP, MEP และ EBE
๕. โครงการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความสามารถภาษาอังกฤษของคนไทย
๖. โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

๒. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูในโครงการมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนเพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในโครงการ มีความพึงพอใจและร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน มีผลสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EP, MEP และ EBE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งประถมและมัธยม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความสามารถภาษาอังกฤษของคนไทย
๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ โครงการย่อย โครงการพัฒนาครู

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. โครงการพัฒนาครู	๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพประธานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา ๒. พัฒนาครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ๓. จัดทำและเผยแพร่คู่มือการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๔. พัฒนาคู่มือระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เพื่อรองรับการปรับหลักสูตรจาก ๑ ชม./สัปดาห์ เป็น ๕ ชม./สัปดาห์

๓.๒ โครงการย่อย ๒ โครงการพัฒนานักเรียน

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
โครงการพัฒนานักเรียน	๑. จัดการแข่งขันทักษะละคร (Drama Competition) ภาษาอังกฤษในระดับประเทศ

๓.๓ โครงการย่อย ๓ โครงการนิเทศ กำกับและติดตาม ดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
โครงการนิเทศ กำกับและติดตาม ดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ	๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ ๒. การนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ ๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Project Manager) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๓.๔ โครงการย่อย ๔ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ EP, MEP และ EBE

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ EP, MEP และ EBE	๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคณะกรรมการการประเมินความพร้อมโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) ๒. การประเมินความพร้อมโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) ๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวดำเนินการ และมาตรฐาน EP/MEP

๓.๕ โครงการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความสามารถภาษาอังกฤษของคนไทย

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
โครงการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความสามารถภาษาอังกฤษของคนไทย	<p>๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี กรอบอ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับครู ผู้ประสานงานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) จำนวน ๘๘๑ คน</p> <p>๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี กรอบอ้างอิงความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (ERIC) จำนวน ๑๘๖ คน</p>

๓.๖ โครงการย่อย โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาภูมิภาค (Education Hub)

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
	<p>๑. สนับสนุนการดำเนินงานโครงการโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโครงการ พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและตามความต้องการของแต่ละกลุ่ม</p> <p>๒. ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ รับทราบปัญหา อุปสรรค เพื่อให้ความช่วยเหลือ และปรับปรุงการดำเนินงาน</p>
การกำกับและติดตามการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา	<p>๑. ส่วนกลาง กำกับติดตามร่วมกับสำนักที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. เขตพื้นที่การศึกษา โดยเครือข่ายการทำงานผ่านระบบ Online</p>