

**ชุดโครงการ**  
**งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของ สพฐ.**

.....

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ**

**๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๒ จัดสรรงบประมาณโดยพิจารณาจากการดำเนินงานที่เป็นไปตามกรอบ  
การปฏิรูปการศึกษา**

กิจกรรมในชุดโครงการ พื้นที่พิเศษ (โครงการดอยตุง/พื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร/ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง)

กิจกรรม ๑. พัฒนาการศึกษารองเรียนในพื้นที่โครงการดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
ระยะที่ ๒ มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ฯ

กิจกรรม ๒. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

กิจกรรม ๓. พัฒนาการศึกษพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง

**๒. ตัวชี้วัด** ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง ได้รับ  
โอกาสพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาโรงเรียนตามบริบทในศตวรรษที่ ๒๑

**๓. วิธีดำเนินการ**

**วิธีดำเนินการในส่วนกลาง**

- จัดทำแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการปัจจัยพื้นฐาน ค่าอาหารนักเรียนพักนอน  
สำหรับโรงเรียนที่จัดที่พักนอนให้กับนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก โดยจัดให้เพิ่มเติมจากที่ได้รับเงินอุดหนุนสำหรับ  
นักเรียนพักนอน

- จัดทำแผนความต้องการงบลงทุนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

- จัดทำแผนความต้องการงบดำเนินงานโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

- จัดทำแผนและยุทธศาสตร์โรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

- ออกนิเทศและตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการ

- จัดทำเอกสารสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่สูง  
และถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง

**๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนระดับประถมก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย  
และมีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม

๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และ  
เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและ กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณ ภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบท ของพื้นที่