

**ชุดโครงการ**  
**งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑** หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
**หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

**๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๔ ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**กิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมย่อย**

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ

**๒. ตัวชี้วัด**

๒.๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ\* (ITA) ปี ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เป็นทั้งตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๓ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

๒.๔ ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๕ ร้อยละความสำเร็จของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม สามารถพัฒนาขยายผลต่อยอดเครือข่ายรูปแบบความสัมพันธ์ในการร่วมกันการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (เชิงคุณภาพ)

๒.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

**๓. วิธีดำเนินการ**

**๓.๑ โครงการย่อยที่ ๑ โครงการพัฒนานวัตกรรมการเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ โครงการย่อย แต่ละโครงการมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้**

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑. การพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน ๒. การประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อต้านการทุจริตโดยใช้ ITA ของ สำนักงาน ป.ป.ช. ๓. การพัฒนานวัตกรรมระบบการประเมินป้องกันการทุจริต ITA Online
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑. การพัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต โดยจัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้นำเยาวชน ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ๒. โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๑,๐๐๐ เรื่อง ๑,๐๐๐ วิจัย ๓. โอนจัดสรรงบประมาณดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>- กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย</li> <li>- กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน</li> </ul> <p>๔. โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p> <p>๕. การกำกับและติดตามการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>
การสร้างความรู้ความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	<p>๑. พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๒. กิจกรรมครูชน คนสุจริต</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มือสะอาด</p> <p>๔. โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน</p> <p>๕. โอนจัดสรรงบประมาณการติดตามประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการจัดกิจกรรมโดยจัดสรรงบประมาณ</p> <p>๖. การกำกับและติดตามการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>

๓.๒ โครงการย่อยที่ ๒ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ โครงการย่อย แต่ละโครงการมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
การแข่งขันโครงงานระดับภูมิภาค และการแข่งขันในระดับประเทศ	<p>๑. จัดการแข่งขันโครงงานคุณธรรมใน ๔ ภูมิภาค โดยคัดเลือกจากโครงงานในเขตพื้นที่</p> <p>๒. คัดเลือกจากตัวแทนภูมิภาค เพื่อแข่งขันระดับประเทศในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดทำหนังสือบันทึกความสำเร็จโครงงานคุณธรรมให้กับเขตพื้นที่การศึกษา</p>
โรงเรียนประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการในเว็บไซต์วิถีพุทธ	<p>๑. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนประเมินในเว็บไซต์วิถีพุทธรอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน</p> <p>๒. ส่วนกลางรับรองผลกพร. ARS รอบ ๙ เดือนและ รอบ ๑๒ เดือน</p>
รับสมัครคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน	<p>๑. เปิดรับสมัครโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p> <p>๒. พิจารณาคัดเลือกจากเอกสารและการประเมินเชิงประจักษ์</p> <p>๓. คัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p>

๓.๓ โครงการย่อยที่ ๓ โครงการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๖ โครงการย่อย แต่ละโครงการมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
การพัฒนาบุคลากร สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๑. กิจกรรมรณรงค์ แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินการ ๒. การกำกับและติดตาม การดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา
การกำกับและติดตามการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การกำกับและติดตามการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ตระหนัก รู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกง และพร้อมที่จะคนเป็นเก่งที่ไม่โกง อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งการป้องกันทุจริต ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนต่อเนื่อง

๔.๒ เกิดความตระหนักและความร่วมมือกันของทุกภาคส่วน ในด้านการส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมให้กับสถานศึกษา และเกิดการกระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดความคิดสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม