

ชุดโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

แผนงานบูรณาการ การป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ศูนย์บริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๗ การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วย ๒ โครงการย่อย

๑.๑ การรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๒ โครงการ TO BE NUMBER ONE

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ สัดส่วนผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ของเด็กและเยาวชน/นักเรียนมีจำนวนลดลง

๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวังยาเสพติด

๒.๓ ร้อยละ ๖๐ ของเด็กและเยาวชนของกลุ่มเสี่ยง เสพ ค้า มีการติดตามดูแลช่วยเหลือส่งต่อที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพ

๒.๔ พื้นที่เสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงลดลง

๒.๕ มีระบบข้อมูลและประวัติเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มค้า พ่อแม่ผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒.๖ การสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในและนอกสถานศึกษา

๒.๗ มีการสร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม

๒.๘ มีการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อควบคุม ป้องปราม และป้องกันปัญหายาเสพติด

๒.๙ มีการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒.๑๐ มีการสร้างความเข้มแข็งในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ แนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑) บูรณาการกลไกการสร้างภูมิคุ้มกันทั้งระดับอำนาจการ ปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น

๒) คัดกรองกลุ่มเป้าหมายตามระดับพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละระดับ

๓) ส่งเสริม และสนับสนุนสื่อ ข้อมูล องค์ความรู้ และการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร และกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมป้องกันยาเสพติด

๓.๒ บูรณาการระบบการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด โดยจัดให้มีการเชื่อมต่อระบบ เช่น การเข้าศึกษาต่อ การสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต

๓.๒.๑ แนวทางการสื่อสารสาธารณะเพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของตน และยอมรับ “การคืนเด็กดีสู่สังคม”

๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสพติด ทำให้เห็นถึงความจำเป็นต่อการบำบัดรักษา

๒) จัดทำข้อมูล สื่อ และกิจกรรมรณรงค์ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อเผยแพร่และสร้างความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าของตนเอง และเปลี่ยนทัศนคติไปสู่การยอมรับ “การคืนเด็กดีสู่สังคม”

๓.๓ แนวทางการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อเฝ้าระวัง ควบคุมพื้นที่เสี่ยง และเพิ่มพื้นที่ดี เพื่อป้องกันปัญหาเสพติด

๑) บูรณาการกับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ และสังคมเพื่อเฝ้าระวังป้องกันปัญหาเสพติดในพื้นที่

๒) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง สอดส่อง ดูแลพื้นที่เสี่ยง เช่น การสำรวจ ออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง มุมอับ

๓) ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างพื้นที่เชิงบวก/พื้นที่สร้างสรรค์ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่

๔) ปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้มีความน่าอยู่ สามารถควบคุม ดูแล ตรวจตราได้ ไม่มีมุมอับสายตา

๕) สร้างจิตสำนึกในเรื่องศาสนา โดยใช้หลักคำสอนของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เช่น การสอนจริยศึกษา ธรรมศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๔ แนวทางการสร้างสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๑) ให้มีการศึกษาและพัฒนาการตามวัย

๒) ปลุกฝังลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ของคนดี รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการรับผิดชอบที่ดำรง

๔) สร้างความตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาเสพติดที่มีต่อตนเอง ผู้อื่น ชุมชน และสังคม และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๕) มีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำเนินชีวิต รู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด

๖) สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนได้อย่างยั่งยืน

๗) จัดทำข้อมูลและประวัติเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพติด กลุ่มค้า พ่อแม่ผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๘) สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากพ่อแม่ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชน เพื่อจูงใจให้ผู้เสพติดเข้ารับการบำบัดรักษา

๙) มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

๑๐) สร้างสถานศึกษาเข้มแข็ง และปลอดยาเสพติด

โครงการย่อยที่ ๑ การรณรงค์ ป้องกัน เฝาระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. ส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกัน ช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือ	๑. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อดำเนินการจัดทำ อบรมลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด ๒. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งถอดบทเรียน
๒. โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด	๑. จัดการอบรมผู้กำกับลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด เพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ
๓. กิจกรรมจัดค่ายทักษะชีวิต “รวมรวมพลังเด็กและเยาวชน” เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝาระวัง (เสี่ยง)	๑. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งถอดบทเรียน
๔. สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวกบริหารจัดการ และชี้แจงนโยบายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๕. การคัดกรอง เฝาระวัง ติดตามช่วยเหลือ	๑. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่มีสถานการณ์ความรุนแรงยาเสพติดมากเป็นพิเศษ ๒. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ๓. วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งถอดบทเรียน

โครงการย่อยที่ ๒ โครงการ TO BE NUMBER ONE

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. สนับสนุนสถานศึกษา นักเรียน และครูเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๑. จัดสรรงบประมาณให้กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ๒. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๒. สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ชมรม TO BE NUMBER ONE	๑. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่มีการได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ๒. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๓. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ชมรม TO BE NUMBER ONE	๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการดำเนินงานของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ชมรม TO BE NUMBER ONE

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติดทุกคน
- ๔.๒ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติด