

ชุดโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๘ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ

กิจกรรมหลักที่ ๑ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผล และการรายงานทั้งระบบ

๑.๑ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตามและประเมินผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ

๑.๒ การติดตามและประเมินผลและการรายงานผลทั้งระบบ (การติดตามและประเมินผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน Area Base) ทั้งระบบ (ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ และติดตามเชิงประจักษ์)

กิจกรรมหลักที่ ๒ การพัฒนาและติดตามประเมินผลการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามโครงการพิเศษ

๒.๑ การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา จำนวน

๑๐๑ โรงเรียนทั่วประเทศ

๒.๒ การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการขององค์กรคณะบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา เพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร

๒.๓ การส่งเสริมการกระจายอำนาจและถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น

๒.๔ การติดตามและรายงานนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ

สยามมกุฎราชกุมาร

กิจกรรมหลักที่ ๓. การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมาก ขึ้นไป

๑. ผังข้อมูลสารสนเทศการติดตาม และประเมินผล และระบบข้อมูลสารสนเทศการติดตามและประเมินผล มีความถูกต้อง สอดคล้องกับปัจจัย กระบวนการ และผลผลิตแต่ละระดับที่สอดคล้องกันเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต มีระบบข้อมูลสารสนเทศการติดตาม และประเมินผลที่ยึดโยงทุกระดับตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เจ้าหน้าที่ทุกระดับผู้รับผิดชอบสามารถเข้าใจใช้งานการติดตาม และประเมินผลได้ถูกต้อง ครบถ้วน

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการติดตาม และประเมินผลการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ติดตามการดำเนินงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๓ เขต

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการบริหาร และการจัดการ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษามีผลการบริหารจัดการศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ ของมูลนิธิไทยรัฐ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการขององค์กรคณะบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๘ คลัสเตอร์

๘. ผลการประเมินการบริหารจัดการขององค์กรคณะบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป

๙. ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ถ่ายโอน ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔๙๐ โรงเรียน (๑๘ คลัสเตอร์)

๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ จำนวน ๗๗ จังหวัด ได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักในส่วนกลาง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ วิธีดำเนินการส่วนกลาง

กิจกรรมหลักที่ ๑ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลและการรายงานทั้งระบบ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ

๑) จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ระบบและกระบวนการทำงานของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (System development Life Cycle) ขนาดขององค์กร รายละเอียดการทำงาน มาตรฐานการทำงาน กระบวนการทำงาน เป็นต้น

๒) การทดลอง ทดสอบระบบที่รองรับการติดตามและประเมินผลทุกระดับตั้งแต่ระดับ สถานศึกษา สพท. และ สพฐ. โดยร่างต้นแบบคู่มือ และการจัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของ สพฐ.

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศการติดตามและประเมินผลของเจ้าหน้าที่ สพท. ๒๒๕ เขต ๆ ละ ๒ คน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การติดตามและประเมินผลและการรายงานผลทั้งระบบ (การติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Base) ทั้งระบบ (ทางอิเล็กทรอนิกส์และติดตามเชิง ประจักษ์)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการจัดทำกรอบและเครื่องมือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑.๑) ประชุมการจัดทำกรอบและเครื่องมือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของ สพป. และ สพม.

๑.๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ (Tryout) จำนวน ๘ คณะ ๆ ละ ๓ คน

๑.๓) ประชุมชี้แจงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยยึดเขตตรวจราชการเป็นฐาน

๑.๔) ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของ สพป. และ สพม. ให้ สพท. และคณะกรรมการติดตาม

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามและประเมินผลและการรายงานผลทั้งระบบ (โดยยึดเขตตรวจราชการเป็นฐาน)

ดำเนินการดังนี้

๒.๑) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ประจำปี (ประจำเขตตรวจราชการ) ยึดจำนวนเขตพื้นที่ในแต่ละเขตตรวจราชการ ติดตามโดยคณะของ สพฐ.

๒.๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ประจำปี ระดับ สพฐ. (๑๙ คณะฯ ละ ๓ คน)

๒.๓) ติดตามและประเมินผล/Focus Group กรณีพิเศษ (ปีละ ๒ ครั้ง) ยึดจำนวนเขตพื้นที่ในแต่ละเขตตรวจราชการ จำนวน ๑๙ เขตตรวจ ติดตามโดยคณะจาก สพฐ.

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมปฏิบัติการฯ ดำเนินการดังนี้

๓.๑) ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลคณะกรรมการ (เจ้าหน้าที่ส่วนกลาง และคณะกรรมการดำเนินงาน)

๓.๒) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (เจ้าหน้าที่ส่วนกลางและคณะกรรมการดำเนินงาน)

๓.๓) จัดพิมพ์สรุปรายงานผลการติดตาม

กิจกรรมหลักที่ ๒ การพัฒนาและติดตามประเมินผลการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามโครงการพิเศษ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา จำนวน ๑๐๑ โรงเรียนทั่วประเทศ และโรงเรียนเครือข่าย

๑) จัดประชุมคณะกรรมการประสานงานมูลนิธิไทยรัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๑ โรงเรียนทั่วประเทศ

๓) ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๑ โรงเรียนทั่วประเทศ

๔) จัดและประเมินผลการจัดมหกรรมภาพแห่งความสำเร็จของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔ ภาค

๕) ประเมินต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการขององค์กรบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร

๑) ประชุมจัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

๒) ทดลองเครื่องมือเพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

๓) ติดตามการบริหารจัดการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๑๘ คลัสเตอร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ รอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๔) ประชุมสรุปผลการบริหารจัดการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๑๘ คลัสเตอร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ รอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การส่งเสริมการกระจายอำนาจและถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑) สนับสนุนการถ่ายโอนสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (จัดสรรให้เขตพื้นที่การศึกษา)

๒) ประชุมจัดทำคู่มือการถ่ายโอนสถานศึกษาและเครื่องมือการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ถ่ายโอนไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๕๘)

๓) จัดทำคู่มือการถ่ายโอนสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕๐๐ เล่ม

๔) ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ถ่ายโอนไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔๙๐ โรงเรียน (๑๘ คลัสเตอร์)

๕) ประชุมสรุปผลการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ถ่ายโอนไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ การติดตามและรายงานนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

๑) ลงพื้นที่เพื่อติดตามนักเรียนทุนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ และประสบปัญหา

๒) สรุปรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมหลักที่ ๓ การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) การประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) การจัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โดยใช้งบประมาณจากกิจกรรมหลักที่ ๑ ในกิจกรรมย่อยที่ ๑.๑)

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีข้อมูลสารสนเทศความก้าวหน้าในการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นแนวทางในการพัฒนา และกำหนดนโยบาย

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Base) เป็นแนวทางในการพัฒนาและกำหนดนโยบาย

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นแนวทางในการพัฒนาและกำหนดนโยบาย

๕. สถานศึกษาที่มีนักเรียนทุนในโครงการมีความตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความช่วยเหลือนักเรียนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร อย่างจริงจัง รวมทั้งสามารถรักษาสถานภาพการเป็นนักเรียนทุนพระราชทานอย่างต่อเนื่องและสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการกำกับ ติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ให้ปฏิบัติตามแนวทาง และระเบียบของโครงการ

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แนวทางการติดตามและเกณฑ์การประเมินผลการบริหารจัดการของคณะบุคคล ตามกรอบการกระจายอำนาจทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปขององค์กรคณะบุคคล (ก.ต.ป.น.)

๘. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบผลการดำเนินงานการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๑๘ คลัสเตอร์ และสภาพปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการ แนวทางพัฒนา และการมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับองค์กรคณะบุคคล (ก.ต.ป.น.)

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการกระจายอำนาจและการถ่ายโอนสถานศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และได้รับการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาภายหลังการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๐. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางการดำเนินงานถ่ายโอนสถานศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงโรงเรียนไทยรัฐวิทยาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๑๓. หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

๑๔. หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนทั่วไปทราบ และเข้าใจบทบาทภารกิจและผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เป็นอย่างดี
