

ชุดโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๖ พัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความพร้อมสูงเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ

๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน

๒. ตัวชี้วัด

- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในโครงการได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร ได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียน ในฝันสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ตัวชี้วัด (โครงการโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล)

- ร้อยละของโรงเรียนในฝันพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ร้อยละของโรงเรียนในฝันพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทาง OBECQA
- ร้อยละของโรงเรียนในฝันผ่านการประเมินการบริหารด้วยระบบคุณภาพระดับองค์กร ScQA

๓. วิธีดำเนินการ

โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน

- ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ และอบรมให้ความรู้
- จัดสรรงบประมาณเป็นค่าดำเนินกิจกรรม
- นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ ทุกจังหวัดโดยผู้เกี่ยวข้อง
- การนำเสนอผลงาน/การจัดงาน Lab schools Symposium ระดับประเทศ ๒๐๑๗

โครงการโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล

- สร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายและตัวชี้วัดด้าน ผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล
- สร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากร ด้านการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทาง OBECQA
- โรงเรียนเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินการบริหารด้วยระบบคุณภาพระดับองค์กร ScQA

๓.๑ โครงการย่อยที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. การสนับสนุน ส่งเสริมและสร้างควมยั่งยืนของโรงเรียนในฝัน	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ของ สพท.และโรงเรียนในฝันในการดำเนินงานพัฒนาตามนโยบายรัฐบาล <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพวิชาการและผลงานของโรงเรียนในฝัน - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - การพัฒนานวัตกรรมที่เน้นกลยุทธ์และตอบโจทย์กิจกรรมโครงการโรงเรียนในฝัน - กิจกรรมการต่อยอดเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การคงสภาพเพื่อความยั่งยืนของโครงการโรงเรียนในฝัน ๒. การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล
๑. การกำกับและติดตามการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน	๑. ส่วนกลาง ร่วมนิเทศกำกับติดตามร่วมกับ สพท. ๒. การประเมินความยั่งยืนรายงานผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงาน

๓.๒ โครงการย่อยที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพวิชาการและผลงานของโรงเรียนในฝัน

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๑. จัดการอบรม ประชุมสัมมนาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการ
กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๒. การกำกับและติดตามการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน	ส่วนกลาง ร่วมนิเทศกำกับติดตามร่วมกับ สพท. ในการประเมินความยั่งยืน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและจัดทำเป็นฐานข้อมูลจัดทำแผน/โครงการตามนโยบาย

๔.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. โรงเรียนในฝันได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. โรงเรียนในฝันได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๓. สื่อและเอกสาร แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รูปแบบโรงเรียนในฝัน (Lab School Model)

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และชุมชนเครือข่ายผู้อุปถัมภ์
 ๒. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการดำรงชีวิตมีความมั่นใจในตนเองมีความเป็นไทย
-