

ชุดโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ชื่อชุดโครงการที่ ๙ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

ประกอบด้วย ๑๑ โครงการย่อย / กิจกรรมย่อย ดังนี้

๑. โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ (บัญชี ข. ค.)
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ
๔. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ และวิชาการ
๕. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์/ราชประชานุเคราะห์
๖. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ
๗. โครงการ พัฒนาครูผู้สอน
๘. โครงการพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๙. โครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
๑๐. โครงการพัฒนาระบบสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนพิการได้รับคุณภาพการศึกษาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ข. ค.
- ๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและไปสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ
- ๒.๓ นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา ร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต และในศูนย์การศึกษาพิเศษ ๗๗ แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวม
- ๒.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวน ๒๑,๒๕๐ โรง จัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม และร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการเรียนรวมได้อย่างเข้มแข็ง ได้แก่ ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ

๒.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กพิการที่มาใช้บริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษได้รับการคัดกรองและรับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตแรกเริ่ม

๒.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแผนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

๒.๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนด้อยโอกาสมีองค์ความรู้ในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจ รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๑๑ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการนำร่อง ๔๐ โรงเรียน เป็นโรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้สร้างแรงจูงใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และสามารถลดค่าไฟฟ้าได้น้อยกว่า ๕%

๒.๑๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยในการคัดแยกขยะ ใช้น้ำ ไฟฟ้า อย่างรู้คุณค่า อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา รักการทำงาน ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักการทำงาน

๒.๑๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน

๒.๑๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๑๕ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๑๖ ร้อยละ ๘๐ ของข้อมูลสารสนเทศของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๒.๑๗ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเข้าใช้ข้อมูลของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๘ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจถึงการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนพิการอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๑๙ ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสามารถบริหารงานจัดการการเรียนการสอน การบริหารจัดการเครือข่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินการ

การยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยโครงการย่อย ๑๑ โครงการ แต่ละโครงการย่อยมีกิจกรรมย่อยและมีกระบวนการในการดำเนินงาน ดังนี้

๑.โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ (บัญชี ข. ค.)

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง
-ไม่มี -	<p><u>สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</u></p> <p>๑. รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทุกประเภท สังกัด สพฐ.</p> <p>ทุกระดับการศึกษา โดยพิจารณาจากแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อสรุปรวบรวมข้อมูล</p> <p>๒. จัดประชุมผู้แทนเครือข่ายประสิทธิภาพศูนย์การศึกษาพิเศษ ๑ – ๑๒ เพื่อจัดทำแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ๓. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณและสรุปผลการดำเนินงาน</p>

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. บริหารจัดการเรียนรวมให้มีคุณภาพ	<p>๑. ประชุมปฏิบัติการเพื่อบริหารจัดการเรียนรวมให้มีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความล้มเหลวทางการเรียนประกอบด้วยเอกสารสำหรับศึกษานิเทศก์ และเอกสารสำหรับสถานศึกษา - จัดทำเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน (คัดกรองนักเรียน ป.๑และกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนฯ) - จัดทำคู่มือพัฒนาศึกษานิเทศก์ และครูที่สอนชั้น ป.๑ - ประชุมบรรณาธิการกิจเอกสารแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความล้มเหลวทางการเรียน <p>๑.๒ จัดจ้างพิมพ์เอกสารแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียนและเอกสารคู่มือแนวทางสำหรับสถานศึกษา ๒ เล่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนกลาง (ใช้ในการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ๔๕๐ คน/บุคลากรศูนย์ ๑๕๔ คน/รร.ศส. ๔๘ โรง) - จัดสรรให้โรงเรียน สพป. ๒๗,๖๓๔ โรงละ ๒ ชุด - จัดสรรให้โรงเรียน สพม. ๙ โรงละ ๒ ชุด - จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่ ๒๒๕ แห่ง ละ ๑ ชุด - จัดสรรให้ศูนย์ ๗๗ แห่ง ละ ๑ ชุด <p>๑.๓ จัดจ้างพิมพ์ แนวทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว และมีงานวิจัยรองรับ) ให้ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน มีเครื่องมือเพื่อช่วยในการอ่าน</p> <p>๑.๔ ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงเอกสารแนวทางการจัดหลักสูตรสำหรับบุคคลออทิสติก แนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลออทิสติก ๗ ทักษะ และแนวทางการบริหาร</p>

	<p>จัดการห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคล ออทิสติก (ฉบับทดลองใช้)</p> <p>๑.๕ จัดจ้างพิมพ์เอกสารหลักสูตรสำหรับบุคคลออทิสติก แนวทางการจัดการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลออทิสติก (ฉบับทดลองใช้) และแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก</p>
๒. พัฒนา ศิษยานิเทศก์ และบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย	<p>๑. พัฒนาศิษยานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประถมศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางปฏิบัติงาน ก่อนที่จะนำนโยบายไปดำเนินงานในทุกพื้นที่</p> <p>๒. พัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ ๗๗ แห่งๆละ ๒ คน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรวมให้มีคุณภาพ และสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเรียนรวม จำนวน ๑๕๔ คน คณะทำงาน และวิทยากร ๑๔ คน</p>
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	<p>๑. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานและผลการใช้งบประมาณตามโครงการและผลการใช้งบประมาณ เพื่อให้มีเครื่องมือในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการและผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๒. ออกติดตามผลการดำเนินการจัดการเรียนรวมของคณะกรรมการจากส่วนกลาง ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผน ปฏิบัติการ</p> <p>๓. วิเคราะห์/สรุปผล/จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปัญหาอุปสรรคที่พบในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป</p>

๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในครอบครัวและชุมชน	
๑.๑ ปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู	ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และวางแผนการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
๑.๒ พัฒนาศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์ ๕๗๐ แห่ง งบประมาณ ๓,๖๕๑,๙๐๐ บาท	- ประชุมปรับแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ ฯ และหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง - จัดพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู และ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียน เฉพาะความพิการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๑.๓ พัฒนาหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ งบประมาณ ๓,๐๖๙,๑๐๐ บาท	- ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ - ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบและแนวทางการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ
๑.๔ ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล งบประมาณ ๒,๙๑๑,๑๖๐ บาท	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ๔๓ จังหวัด ๕๑ ศูนย์การเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง ในโรงพยาบาลที่มีรับบริการที่ศูนย์การเรียน - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือเกณฑ์มาตรฐานและกรอบแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การเรียน สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล และมาตรฐานการศึกษาศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังใน โรงพยาบาล

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและการดำรงชีวิตของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในศูนย์การศึกษาพิเศษ	
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนผลการปฏิบัติงานและรวบรวมองค์ความรู้ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเผยแพร่ทางออนไลน์	ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนผลการปฏิบัติงานและรวบรวมองค์ความรู้ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเผยแพร่ทางออนไลน์
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เรื่อง“เทคนิคเฉพาะด้านการให้ความช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ ตามความจำเป็นของแต่ละเครือข่าย”	ส่วนกลางจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เรื่อง“เทคนิคเฉพาะด้านการให้ความช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ ตามความจำเป็นของแต่ละเครือข่าย”
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ งบประมาณ ๑,๖๖๕,๒๔๐ บาท	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนกลางออกตรวจเยี่ยม ติดตาม การดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ และศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล (เชิงประจักษ์) รวม ๖๑๒,๕๐๐ บาท - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ ๒๙๙,๓๔๐ บาท

๔. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้มีความเป็นเลิศ ด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะและวิชาการ

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง
	<p>๑. โอนจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เป็นศูนย์บ่มเพาะอัจฉริยภาพด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ จำนวน ๒๒ โรงเรียนๆ ละ ๖๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๓๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. โอนจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน ๗๕ โรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ แล้วแต่ละกรณี รวมทั้งสิ้น ๒,๙๓๖,๗๖๐ บาท</p> <p>๓. โอนจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ที่จัดห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ จำนวน ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๘๐๐,๐๐๐ บาท</p>

๕. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กด้อยโอกาส

ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์/ราชประชานุเคราะห์

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง
- ไม่มี -	<ul style="list-style-type: none"> -ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรขั้นพื้นฐานรูปแบบพิเศษเฉพาะสำหรับเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม -ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กด้อยโอกาส -จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการคำนวณ

๖.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง
- ไม่มี -	๑. โครงการพัฒนาทักษะการทำเครื่องเงิน - โอนจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ที่อยู่ในโครงการเครื่องเงิน (จัดซื้อเม็ดเงิน) จำนวน ๖ โรงเรียน ๕๐,๐๐๐ บาท รวม ๓๐๐,๐๐๐ บาท
	๒. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - โอนจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการนำร่อง จำนวน ๔๐ โรงเรียน ๕๐๐,๐๐๐ บาท รวม ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - โอนจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ๙๗ แห่ง เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งสิ้น ๑,๘๘๗,๔๐๐ บาท

๗. โครงการ พัฒนาครูผู้สอน รวมงบประมาณ

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง
	๑. การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมฯตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ๒. การพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพปฏิบัติงาน ๒.๒ การประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน ๓.การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ ๖ ๔. การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๘. โครงการพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง (คณะกรรมการเครือข่าย)
<p>นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลและโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (กลุ่มโรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์ กลุ่มโรงเรียน เฉพาะความพิการ และศูนย์ การศึกษาพิเศษ)</p> <p>๑. สื่อสาร สร้างความเข้าใจ และ เตรียมความพร้อมครู บุคลากร และ สถานศึกษาในสังกัด เรื่องระบบ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (แนวใหม่)</p> <p>๒. พัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ</p> <p>๓. นิเทศ ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๔. จัดทำรายการผลการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ</p>	<p>- คณะกรรมการเครือข่ายฯ งานพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก จัดทำสื่อเอกสาร เผยแพร่แก่ สถานศึกษาทุกแห่ง</p> <p>- พัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการติดตาม ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p> <p>- นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพ ภายในโดยต้นสังกัด</p>

๙. โครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการทำงานสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง
<p>๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ career planning และแผนแนวทางการจัดทำเส้นทางความพร้อมทางอาชีพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>๒. จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมยุวชนคนกล้าคืนถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>๓. จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา เพื่อพัฒนางานอาชีพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>๔. ติดตามผลการดำเนินงานแบบบูรณาการ</p>	<p>- ประชุมจัดทำ career planning และแผนแนวทางการจัดทำเส้นทางความพร้อมทางอาชีพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>- จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาพัฒนางานอาชีพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>- ติดตามผลการดำเนินงาน</p>

๑๐. โครงการพัฒนาระบบสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง
<p><u>กิจกรรม ๑</u> การผลิตฐานข้อมูลและการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับครูการศึกษาพิเศษ(ระยะที่๒)</p> <p><u>กิจกรรม ๒</u> การขับเคลื่อนระบบการให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ</p> <p><u>กิจกรรม ๓</u> การปรับปรุงและพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (Special Education Technology : SET) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p>	<p>๑. การผลิตฐานข้อมูลและการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับครูการศึกษาพิเศษ (ระยะที่ ๒)</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บฐานข้อมูลความรู้และการฝึกอบรมด้าน การศึกษาพิเศษ ผ่านระบบออนไลน์ (ครั้งที่ ๑ - ๓)</p> <p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการจัดทำสื่อวีดิทัศน์การฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- การประชุมตัดสินประกวดการจัดทำสื่อวีดิทัศน์สำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อครูออนไลน์เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับครูการศึกษาพิเศษ (ระยะที่ ๒)</p> <p>- การประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการการผลิตฐานข้อมูลและการฝึกอบรมผ่านระบบ</p> <p>๒. การขับเคลื่อนระบบการให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย</p> <p>๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (Special Education Technology : SET) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนโปรแกรมและพัฒนาโมดูลต่างๆจำนวน ๕ ครั้ง</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาการให้บริการตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : INDIVIDUALIZED EDUCATION PLAN) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>- ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม SET ให้กับ ศส. ศษ. ศูนย์</p> <p>- ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม SET เรียนรวม ให้กับ สพท. ๒๒๕ แห่ง</p>

๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กระบวนการ	การดำเนินงานในส่วนกลาง
<p>๑. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๘๘๖,๓๐๐ บาท</p> <p>๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑,๘๓๐,๘๐๐ บาท</p> <p>๓. ประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) ของ ศธ.และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของ สศศ. สพฐ. จำนวน ๒,๑๙๘,๙๐๐ บาท</p> <p>๔. อบรมการจัดการความรู้ด้านระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ จำนวน ๑,๙๙๕,๒๐๐ บาท</p> <p>๕. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๒,๐๐๐,๓๐๐ บาท</p> <p>๖. ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๙๐๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๗. สสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างเพื่อเป็นฐานข้อมูลให้กับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๔๑๑,๑๐๐ บาท</p> <p>๘. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑,๕๑๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๙. จัดทำเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๙๔๗,๖๐๐ บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุม อบรม สัมมนา - ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือทางวิชาการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของแต่ละเครือข่าย - ประชุมกำกับ ติดตาม - สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

๒. คนพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง มีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

๔. ระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน

๕. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน