

## ชุดโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ  
การพัฒนาประเทศ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๒ พัฒนาต้นแบบโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑.๑ กิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วย ๓ โครงการย่อย ดังนี้

๑) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

๒) ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับ  
สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ (โครงการต่อเนื่อง)

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๓. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม ๑

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
๑. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา	<p>๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการ ให้กับบุคลากรในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>๑.๒ สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนา บุคลากร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑.๒.๑ การติดตาม กำกับ ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนระดับประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๓ การส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัด การเรียนการสอนบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา</p>

## กิจกรรม ๒

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
<p>๒. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินโครงการส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p> <p>๒.๒ จัดพิมพ์เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p> <p>๒.๒.๑ จัดพิมพ์เอกสารสรุปการประเมิน กำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนา เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาโครงการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p>

## กิจกรรม ๓

กระบวนการพัฒนา	การดำเนินงานในส่วนกลาง
<p>๓. โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับ สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ (โครงการต่อเนื่อง)</p>	<p>๓.๑ ส่งเสริมการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ (Thailand ๔.๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการปฏิบัติ วิธีการ รูปแบบ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับ ระยะ ๕ ปี สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๕๘ – ๒๕๗๗)</p> <p>๓.๒ จัดสรรเงินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลในการประเมินและทำวิจัยโครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ</p> <p>๓.๓ ประชุมปฏิบัติการเพื่อทำวิจัยโครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ</p> <p>๓.๔ ประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ และพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับ ตามแผนยุทธศาสตร์ยกระดับ ระยะ ๕ ปี</p> <p>๓.๖ จ้างเหมาเพื่อพัฒนาโปรแกรมฐานข้อมูลโดยใช้เทคนิค Matrix Analysis</p> <p>๓.๗ รายงานผลการวิจัยโครงการฯ จัดพิมพ์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>

#### ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ และการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จำนวน ๒๒๕ เขต ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้รับการอบรมและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาไปประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงฯ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๓. ศึกษานิเทศก์ได้รับการอบรมและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๔. บุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) และผู้ที่รับผิดชอบโครงการในระดับเขตพื้นที่ ได้มีแนวทางเครื่องมือในการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล ที่ได้มาตรฐาน และสามารถรายงานผลเชิงคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาภาคบังคับ

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น