

แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติ
ตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

.....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติ ตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อการนำนโยบายและจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม หน่วยงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่ความสำเร็จ รวมทั้งบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างแท้จริงเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการในภาพรวมทั้งการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาและบูรณาการการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการจัดสรรงบประมาณตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบและมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างถูกต้องชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญตามความจำเป็นของปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข

๕. กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การกำหนดกลุ่มเป้าหมายต้องมีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน โดยคำนึงถึงการบริหาร งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการดำเนินการ แปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

๘. ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูป การศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

๙. กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูป การศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษา การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑๐. กำหนดให้มีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ กำกับ ดูแล โดยมุ่งหวัง ผลสำเร็จของภารกิจงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้มีการระดมความคิดและวิธีการปฏิบัติงาน หลากหลายที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. การขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารจัดการงบประมาณตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต้องยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดถือ การปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็น รูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าเพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ต่อไป

๓. ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการโดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการพิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูป การศึกษา