

ชุดโครงการ
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานการศึกษาภาคบังคับ

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๑ โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและการบริหารจัดการ

๒.๒ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง (นักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คน)

๓. กิจกรรมที่ดำเนินการส่วนกลาง

๓.๑ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. การสนับสนุนค่าพาหนะรับส่งนักเรียน

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจัดสรรให้กับโรงเรียนที่ดำเนินการโดยตรวจสอบข้อมูลค่าของรับการจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะรับส่งนักเรียน และจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนตามเกณฑ์ระยะทาง

๑. ระยะทาง ๑-๓ กิโลเมตร คน ๑๐ บาท/ต่อคน/๒๐๐ วัน

๒. ระยะทาง ๓.๑-๑๐ กิโลเมตร ๑๕ บาท/ต่อคน/๒๐๐ วัน

๓. ระยะทาง ๑๐ กิโลเมตรขึ้นไป ๒๐ บาท/ต่อคน/๒๐๐ วัน

๒ การบริหารจัดการรถรับส่งนักเรียน

จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการจัดสรรรถรับส่งนักเรียนและยังดำเนินการอยู่

๓. การบริหารจัดการ Mobile

จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการจัดสรรรถรับ-ส่งนักเรียนและยังดำเนินการอยู่

๔. การสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการดำเนินงานการพัฒนา นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การ ๑๘๒ เขตพื้นที่ โดยใช้สัดส่วนจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด ๑๕,๗๕๒ โรงๆละ ๓,๘๐๐ บาท

๕. การสนับสนุนงบประมาณห้องเรียนปฐมวัยบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๖. การคัดเลือกโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ที่มีการบริหารจัดการดีเยี่ยม

๗. การสนับสนุนงบประมาณโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) บัญชี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๘๗ โรงเรียน

๘. การสนับสนุนการศึกษางานวิจัยการบริหารจัดการโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)

๙. การสนับสนุนรางวัลและการมอบโล่และเกียรติบัตรโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปี ๒๕๕๙

๑๐. การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก

๑๑. การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่

๓.๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. การยกระดับคุณภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. การบริหารจัดการในโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นศูนย์เรียนรวมโรงเรียนแม่เหล็ก

๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก (Stand alone)

๔. การอบรม/ชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตสามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้มีจำนวนที่เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๓. ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมของบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก

๕. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน